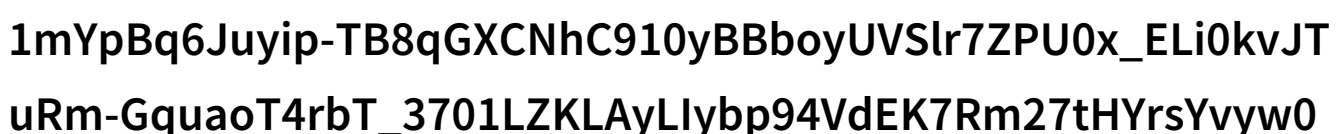


和老师共赴一堂爱说说的课堂奇遇

在一个阳光明媚的早晨，我和我的老师共同准备了一节关于“爱说说的课堂奇遇”的课程。这一天，我们将探索爱、说和说的无限可能，以及它们如何在课堂上激发学生们的想象力和创造力。以下是我与老师一起设计这节课的大致流程。

1. 课前准备

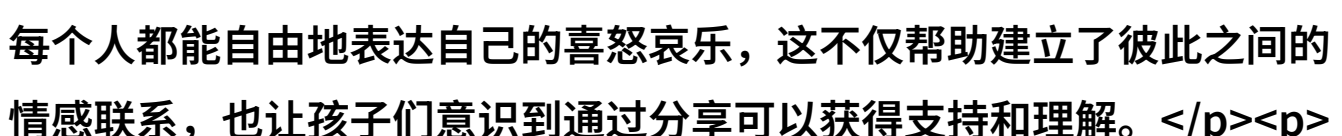
首先，我们需要对“爱说说的”这一概念进行深入了解。我们研究了各种教育理论，特别是那些强调情感联系在学习过程中的重要性的一些方法，比如情绪智商模型。我们还阅读了许多成功案例，分析了这些案例中如何有效地融合情感元素到教学中。

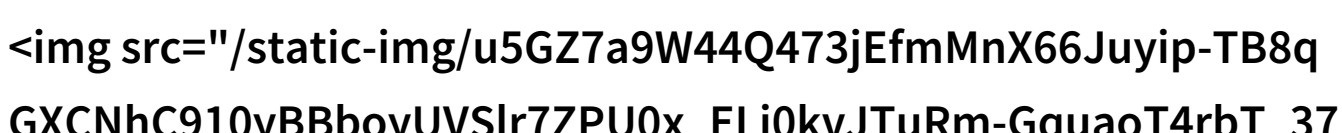
2. 课堂布置

为了营造一种温馨而有趣的氛围，我们将教室布置得既舒适又鼓舞人心。一面墙上挂着学生们创作的小故事图片，一旁放着各式各样的颜色鲜艳的彩笔。我还为每个小朋友准备了一本空白的小书本，这本书将成为他们记录下自己想法和故事的地方。

3. 开场仪式

当孩子们进教室时，他们被邀请分享他们过去最喜欢的一次家庭旅行或亲密瞬间。在这个环节中，每个人都能自由地表达自己的喜怒哀乐，这不仅帮助建立了彼此之间的情感联系，也让孩子们意识到通过分享可以获得支持和理解。







a5gwU1sDAeQBQ.jpeg"></p><p>4. 爱说说的实践</p><p>随后，我们开始讲解什么是“爱说”，以及它如何帮助人们更好地沟通和理解对方。这部分内容包括一些简单的心理学知识，比如倾听技巧、非言语交流等。然后，我带领大家尝试用这些技巧去互相理解，从而增强团队协作能力。</p><p></p><p>5. 学生参与演练</p><p>接下来，是我最期待的一个环节：让学生自己来做导师！每个小朋友轮流选择一个同学，并用所学到的“爱说话”的技能来向对方传递积极的话语或者提供建议。这不仅锻炼了他们表达自信，也培养了同理心，让大家都感到非常兴奋并且快乐。</p><p>6. 总结与反思</p><p>最后，我们一起总结今天所学到的内容，并讨论一下这样的互动对我们的日常生活有何影响。我鼓励每位学生思考，在未来，他们可以怎样运用这些技能，不管是在学校还是家里，与他人建立更加紧密的人际关系？</p><p>整个课程结束时，我看到孩子们脸上的笑容，那份纯真的快乐让我知道我们的努力没有白费。当我走出教室，看着满载着新发现的小朋友回家时，我深刻体会到了作为一名教师，最美好的工作就是能够触动别人的心灵，用我们的热忱去点亮他们内心最闪耀的星辰。</p><p>下载本文pdf文件</p>