

班级公共玩具管理与共享体验提升策略总

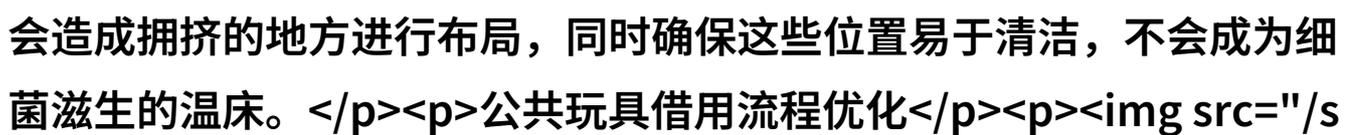
公共玩具的分类与标识

在班级中，公共玩具通常包括游戏设备、学习用品和休闲娱乐物品。为了提高使用效率和安全性，需要对这些玩具进行科学分类，并为每种类别的玩具添加明显标识，使学生能够快速识别并自觉维护。

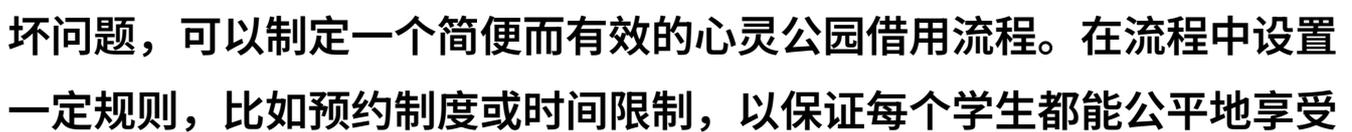
公共玩具的存放位置规划

合理规划公共玩具的存放位置是保障其安全和便捷使用的关键。应当选择容易访问且不会造成拥挤的地方进行布局，同时确保这些位置易于清洁，不会成为细菌滋生的温床。

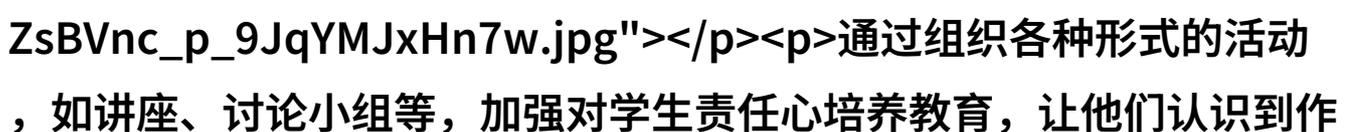
公共玩具借用流程优化

为了避免过度竞争和损坏问题，可以制定一个简便而有效的心灵公园借用流程。在流程中设置一定规则，比如预约制度或时间限制，以保证每个学生都能公平地享受到公共资源。

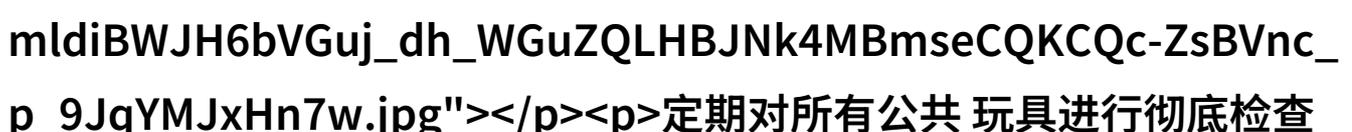
学生责任心培养教育

通过组织各种形式的活动，如讲座、讨论小组等，加强对学生责任心培养教育，让他们认识到作为社会成员应该如何正确地使用公共资源，并承担相应的维护责任。

定期检查与维护机制建立

定期对所有公共玩具进行彻底检查，及时更换磨损或损坏部分，以延长它们服务寿命。此外，还要建立一套完善的报修系统，让有问题的手持遥控器可以迅速得到解决。

共同参与管理体验分享平台建设

鼓励学生共同参与到公共手持遥控器管理工作中来，这样不仅可以增强他们对这项事业成就感，也

能促进彼此间合作交流，为未来的领导者培养出更多团队协作精神。

[下载本文pdf文件](/pdf/479547-班级公共玩具管理与共享体验提升策略总结.pdf)