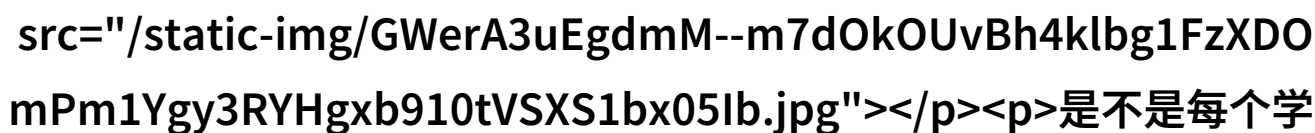
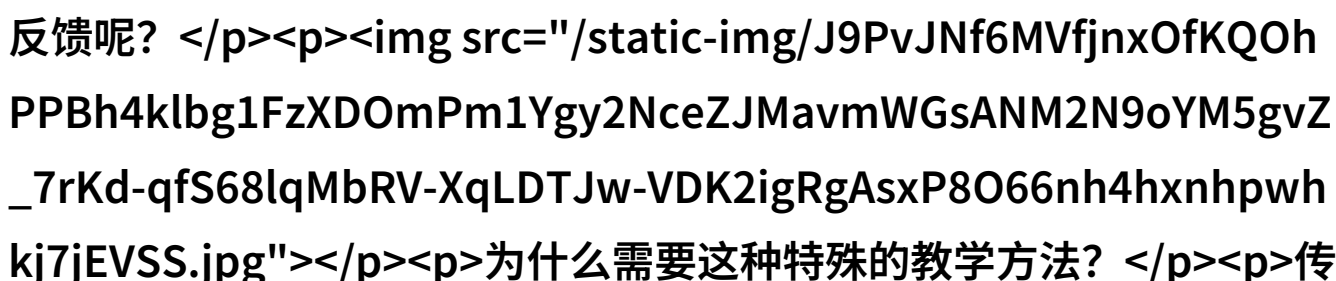


# 讲课桌下面给老师口教师的无声耳机

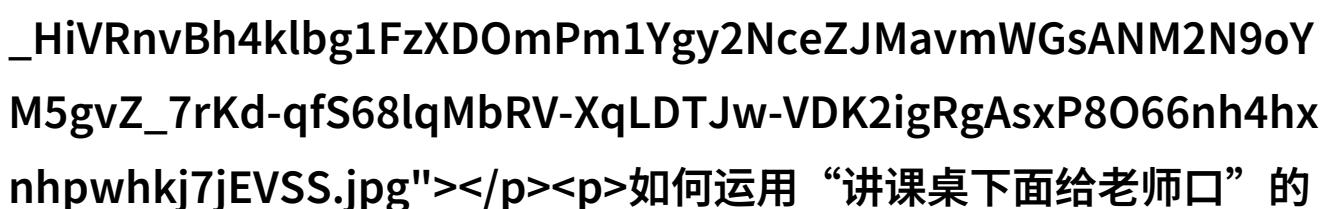
在课堂上，老师如何从讲课桌下面给学生口头反馈？



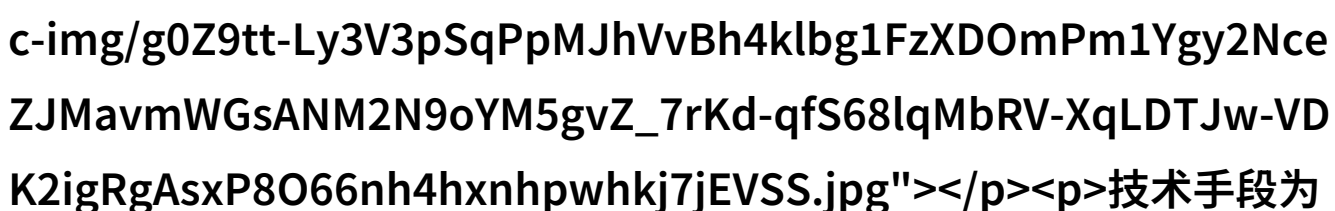
是不是每个学生都能得到老师的关注？  
在一个充满活力的教室里，每位老师都会尽力确保每个学生都能从课程中获益。但有时候，即使是最有经验的教师也会发现自己难以同时注意到所有学生。那么，在这样的情况下，老师又是如何通过“讲课桌下面给老师口”这一独特方式来提供口头反馈呢？



为什么需要这种特殊的教学方法？  
传统的教学往往侧重于大群体的授课，而忽视了个别学员可能需要额外帮助的情况。在现代教育中，教师越来越意识到每个孩子都是独一无二的，他们可能拥有不同的学习速度和理解能力。因此，不同的手段和策略变得至关重要。

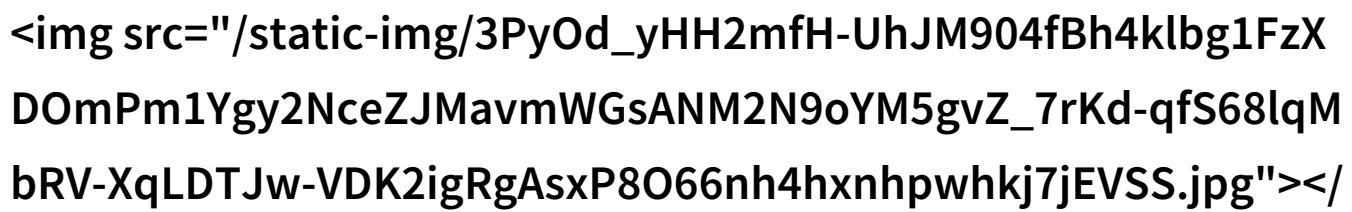


如何运用“讲课桌下面给老师口”的技巧？  
为了确保没有任何学生被忽略，教师可以利用他们已经掌握的一些技巧，比如观察、提问和即时反馈。在整个授课过程中，无论是在黑板上的重点介绍还是参与小组讨论时，都要密切注视全班同学，并随机挑选几名学生进行提问或讨论。这不仅能够让更多人参与进来，还能及时地了解他们对内容的理解程度。



技术手段为何成为关键因素？  
随着科技发展，对于一些特别需要辅助学习

的小孩来说，一些先进设备，如智能耳机、翻译软件等，可以极大地提高学习效率。例如，用翻译耳机可以实时将教授语言转换成母语，这样即便是非英语母语国家的小孩，也能够跟上英文课程。此外，有些系统还允许家长远程监控孩子在校表现，从而更好地与学校合作。



有效沟通：跨文化交流中的挑战与解决方案。在多元化校园环境中，让不同背景的人们共同融入教育体系是一个巨大的挑战。

而使用适合各类听众的心理学原则，可以帮助教师找到最佳途径去接触并激励他们。在跨文化交流方面，最重要的是尊重差异，并学会倾听他人的声音，这不仅有助于建立信任关系，也能够促进知识共享。

最后，要实现真正有效的沟通，不仅要依靠专业技能，还需培养耐心和同理心。一旦师生之间建立起了良好的联系，那么即使是在忙碌的时候，“讲课桌下面给老师口”的作用也将显得尤为明显，因为这是一种既温暖又强大的支持，它鼓励每个人都觉得自己的存在值得被认可。这正是现代教育所追求的一个核心目标：让每个人都感到被看见，被听到，被爱护。

[下载本文pdf文件](/pdf/364680-讲课桌下面给老师口教师的无声耳机.pdf)